இல்லை. இருக்கிற பஸ்ஸும் ரிப்பேராகி தகர டப்பா போல் இருக்கிறது. இந்த நிலையில் புதிதாகத் திறக்கப்பட்டிருக்கக் கூடிய கோர்சில் மாணவர்கள் எப்படிப் படிக்க முடியும்? இன்ஃப்ராஸ்ட்ரக்சர் ஃபெசிலிட்டீஸ் கொடுப்பதற்கு உங்களிடம் என்ன ப்ரப்போசல்ஸ் இருக்கிறது, தகர டப்பா பஸ் உள்பட?

மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர். பஸ் பழுது அடைந்திருக் கிறது என்று சொல்லலாம். தகரம் விலை ஜாஸ்தி.

திரு. ரா. உமாநாத். உண்மையிலே அது இருக்கும் நிலையைப் பார்த்தால் இன்னும் மோசமான வார்த்தைகளைக்கூடச் சொல்லலாம்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, இங்கே கேட்கப்பட்டிருக்கின்ற கேள்வி நான்-டீச்சிங் ஸ்டாஃப் பற்றியது. அதிலே சட்டக் கல்வி இயக்குநர் அவர்கள், மேலாளர், உதவியாளர், உதவி நூலகர், பதிவேடு எழுத்தர், கடைநிலை ஊழியர் போன்ற ஆறு பதவிகளைக் கொடுக்க வேண்டுமென்று கேட்டிருக்கிறார்கள். அதில் மேலாளர் பதவியையும், உதவியாளர் பதவியையும் வழங்கியுள்ளது. சிக்கன நடவடிக்கைகளின் காரணமாக இவைகளைச் செய்திருக்கிறோம். மேற்கொண்டு அரசு தக்க நடவடிக்கை எடுக்கும்.

திரு. எல். இளையபெருமாள். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, அமைச்சரவர்கள் சொல்கின்றபொழுது ஆறு நபர்கள் கேட்கப்பட்டிருப்பது பற்றிச் சொன்னார்கள். ஆனால் இதுபோன்று புதிதாகத் தொடங்குகின்ற இன்ஸ்டிடியூஷன்களில் அரசாங்கத்தின் உத்தரவு 18 சதவீதம்என்று இருந்தும் அவர்களை ரெக்ரூட்மெண்ட் செய்வதும் இல்லை; அரசாங்கத்தின் ஆணை இப்படி இருக்கிறதே என்று கேட்டால், வேகன்சி இல்லை என்று சொல்கிறார்கள். எனவே, இதுபோன்ற நிலைமைகள் வராதபடி, புதிதாக அமைக்கின்ற இன்ஸ்டிடியூஷன்களில் 18 பர்சென்ட் என்பதைக் கட்டாயமாக அமல் நடத்த வேண்டு மென்று தாக்கீது கொடுக்கப்பட்டிருக்கிறதா? அல்லது இனி மேலாவது கொடுப்பதற்கு முன்னெச்சரிக்கை நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ அரங்கநாயகம். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவரவர்களே, அரசைப் பொறுத்தவரையில் எல்லா நிறுவனங்களுக்கும் அந்த உத்தரவு தரப்பட்டிருக்கிறது.

+ 2 வகுப்பில் கல்வி பயிலும் மாணவர்கள்.

62 (*வினா எண். 16812)—திரு. சு. முத்துக்கிருஷ்ணன்: மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) +2 கல்வி முறையில் விருப்பப் பாடங்களை மாணவர்கள் படிக்கும்போது பட்டப்படிப்பில் உரிய இடம் கிடைக்காமல் மாணவர்கள் அவதிப்படுவது அரசுக்குத் தெரியுமா?

1984 பிப்ரவரி 18]

(ஆ) இது குறித்து அரசு எடுத்த நடவடிக்கை யாது?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம். (அ) ஆம்.

(ஆ) + 2 வகுப்பிலிருந்து தேர்ச்சி பெறும் மாணவர்களின் எண்ணிக்கை கல்லூரிகளிலுள்ள இருக்கைகளின் எண்ணிக்கையை விட பல மடங்கு அதிகமாக இருப்பதால் + 2 வகுப்பிலிருந்து தேர்ச்சிபெற்றுவரும் அனைத்து மாணவர்களுக்கும் கல்லூரிகளில் இடம் வழங்குவது என்பது, தற்போதுள்ள இருக்கைகளின் எண்ணிக்கையில் இயலாது. எனவே, அவர்கள் பெற்றுள்ள மதிப்பெண்கள் மற்றும் சாதிகளின் அடிப்படையில், பரிசீலித்து, கல்லூரிகளில், அனுமதித்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள்.

திரு. சு. முத்துக்கிருஷ்ணன். தலைவரவர்களே, நான் என்னுடைய கேள்வியிலேயே தெளிவாகச் சொல்லியிருக்கிறேன். ஆனால் மாண்புமிகு அமைச்சரவர்கள் பதில் சொல்லுகின்ற பொழுது மதிப்பெண்கள் போன்றவைகளைப் பரிசீலித்து அனுமதப்பதாகச் சொல்கிறார்கள். என்னுடைய கேள்வியில் நான் அதைப் பற்றிக் கேட்கவில்லை. பிளஸ் 2 படிக்கும் பொழுது டெக்னிக்கல், ரேடியோ மெக்கானிக்கல், நர்சிங் போன்ற பல விருப்பப் பாடங்கள் இருக்கின்றன. அவைகளைப் படிக்கின்ற மாணவர்களுக்கு அதற்குச் சமமான படிப்பைக் கல்லூரிகளில் சென்று படிக்க விரும்பும்போது அந்த சப்ஜெக்டிற்கும் அந்தக் கல்லூரியில் படிக்கும் சப்ஜெக்டிற்கும் சம்பந்தமே இல்லாமல் இருக்கிறது. அப்படி அதற்கும் இதற்கும் தொடர்பே இல்லாமல் ப்ளஸ் 2-விலே படித்த சப்ஜக்டைத் தொடர்ந்து படிக்க வாய்ப்பில்லாமல் சிரமப்படுகிறார்கள். அப்படிப்பட்ட வாய்ப்பில்லாத காரணத்தால் பல நேரங்களில் அவர்கள் விண்ணப்பம் செய்வதற்குக் கூட கஷ்டப்படுகிறார்கள். இவ்வாறு ஒரு சப்ஜக்டை எடுத்து படிக்கின்ற மாணவர்கள் அந்த சப்ஜக்டிலேயே மேற்படிப்பைத் தொடர்ந்து படிக்க முடியாத நிலைமையினைப் போக்குவதற்கு அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம். தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் தொழிற்கல்வியினைப் பற்றிக் குறிப்பிடுகிறார்கள் என்று நான் எண்ணுகிறேன். அவ்வாறு கற்றுக் கொடுக்கின்ற தொழில்கல்வியினைப் பொறுத்த வரையில் மாணவர்கள் படித்து முடித்தவுடன் வேலைக்குப் போகவேண்டும் என்ற எண்ணத்தோடு கற்றுக்கொடுக்கப்பட வில்லை. அவர்களால் ஒருவேளை படிப்பினைத் தொடர்ந்து படிக்கமுடியாத நிலைமை ஏற்படுமேயானால் தாங்கள் கற்ற அந்தத் தொழிலை வைத்துக்கொண்டு வாழ்க்கையிலே ஒரு வேலையினைப் பெற்று வாழ்கின்ற தகுதியினைப் பெறவேண்டும்

என்பதற்காகத்தான் அந்தக் கல்வியினைத் தருகிறோம். அவற்றிலே சில நிலைகளைப் பொறுத்த வரையில் அவற்றைத் தொடர்ந்து படிக்கின்ற வாய்ப்பு இருக்கின்றது. அதாவது, இன்ஜினியரிங் கோர்ஸஸ் போன்றவற்றைத் தொடர்ந்து படிக்கின்ற வாய்ப்பு இருக்கின்றது. அந்த கோர்ஸ்களில் அப்படிப்பட்ட மாணவர்கள் சேர்த்துக் கொள்ளப்படுகிறார்கள். எனவே மாணவர்கள் படிக்கின்ற அத்தனை பாடங்களுக்கும் பட்டப்படிப்பிலே பாடங்களை அமைக்கின்ற அளவுக்கு நாம் முன்னேறவில்லை. நர்ஸிங் கோர்ஸைப் பொறுத்தவரையில் கூட இப்போதுதான் அவர்களையும் சேர்த்துக்கொள்ளக்கூடிய ஒரு நிலையினை ஏற்படுத்தி இருக்கிறோம். இப்படி ஒவ்வொன்றாக நாம் செய்து கொண்டு வருகிறோம்.

திரு. சு. முத்துக்கிருஷ்ணன்: தலைவர் அவர்களே, உதாரணமாக ஒன்றை நான் இங்கே சொல்கிறேன். நர்ஸிங் கோர்ஸ் எடுத்துப் படிக்கின்ற மாணவியால் அதிலே ஹையர் ஸ்டடீஸ் படிக்க முடியவில்லை. ஆகவே இவ்வாறு நர்ஸிங் கோர்ஸ் எடுத்து படித்த மாணவிகளுக்கு தொடர்ந்து படிக்கின்ற வாய்ப்பினை ஏற்படுத்துகின்ற வகையில் நர்ஸிங் கோர்ஸிக்காக தேர்வு செய்யப்படுகின்ற நேரத்தில் அந்த மாணவிகளுக்கு முன்னுரிமை கொடுத்து வாய்ப்புக் கொடுக்கப்படுமா என்பதை அறிய விரும்புகிறேன்.

அடுத்து, தொழில் கல்வியினை விரைவிலே ஏற்படுத்தப் போகிறோம் என்று மாண்புமிகு புரட்சித் தலைவர் அவர்கள் சொல்லி இருக்கிறார்கள். அது இந்த ஆண்டு ஏற்படுத்தப் படுமா? அல்லது எந்த ஆண்டு ஏற்படுத்தப்படும் என்பதை அறிந்துகொள்ள விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம்: தலைவர் அவர்களே, நர்ஸிங் படிப்பினைப் பொறுத்தவரையில் முதலிலே நான் சொன்ன பதிலிலேயே சொல்லி இருக்கிறேன். அவர்களுக்கு முன்னுரிமை தருகின்ற வாய்ப்பினை நாம் ஏற்படுத்தி இருக்கிறோம். ஆனால் நர்ஸிங் கோர்ஸைப் பொறுத்தவரையில் ஒரு சிக்கல் இருக்கின்றது. அதாவது ப்ளஸ் 2-விலே மாணவிகளை இந்த கோர்ஸிலே சேர்க்கின்றபோது அவர்களுடைய உயரம், எடை போன்றவற்றை எல்லாம் பார்ப்பதில்லை; யார், யார் சேர விரும்புகிறார்களோ அவர்களை எல்லாம் சேர்த்துக்கொள்கிறார்கள். ஆனால் நர்ஸிங் கோர்ஸிக்குப் பின்னர் பெண்களைத் தேர்ந்தெடுக்கின்றபோது அவர்களுடைய உயரம், எடை போன்றவற்றை எல்லாம் பார்த்துத்தான் தேர்வு செய்கிறார்கள். ஆகவே அப்படி தேர்வு செய்கின்ற நேரத்திலே, 11, 12—வது வகுப்பிலே படித்த மாணவிகளில் சிலருக்கு தகுதி இல்லாமல் இருக்கக்கூடும். எனவே அப்படிப்பட்டவர்களுக்கு அங்கே இடம் கிடைக்காமல் போகலாம்.

1984 பிப்ரவரி 18]

திரு. மி. வின்சென்ட். தலைவர் அவர்களே, ப்ளஸ் 2 கல்வி முறையிலே ஏதேனும் மாற்றத்தைக் கையாள அரசிடம் திட்டம் உண்டா? அந்தத் திட்டம் நன்கு தொழில் நுட்பக் கல்வியினை ஊக்கப்படுத்துவதாக அமையுமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம். தலைவர் அவர்களே, 11, 12-வது வகுப்புகளில் தரப்பட்டு வருகின்ற திட்டம் இப்போது கடந்த 3, 4 ஆண்டுகளாக நடைபெற்று வருகின்றது. எனவே இதிலே கிடைக்கின்ற அனுபவத்தை வைத்துக்கொண்டு ஏதேனும் நல்ல மாற்றங்கள் செய்யவேண்டும் என்ற தேவை ஏற்பட்டால் நிச்சயமாகச் செய்வோம்.

திரு. தி. கா. நல்லப்பன். மாண்புமிகு பேரவைத் தலைவர் அவர்களே, ப்ளஸ் 2 படிப்பில் தொடர்ந்து படிக்க முடியாத நிலைமை இருந்து வருகின்றது. தொடர்ந்து படிக்கவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு, அதாவது பின்னர் கல்லூரியில் சேர்ந்து படிக்கவேண்டும் என்ற நோக்கத்தோடு பள்ளிகளில் மாணவர்கள் ப்ளஸ் 2 படிக்க விரும்புகிறார்கள். அப்படி படிக்க விரும்புகின்ற மாணவர்களுக்கு பள்ளிகளில் ப்ளஸ் 2 வகுப்பிலே சேர்வதற்கு இடம் இல்லாத சூழ்நிலை இருக்கின்றது. ஆகவே மாணவர்கள் ப்ளஸ் 2 படிக்கின்ற வகையிலே இன்னும் அதிகமான பள்ளிகளை ஏற்படுத்த அரசு முன்வருமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம். தலைவர் அவர்களே, இன்னும் அதிகமான பள்ளிகளை அமைப்பதில் அபிப்பிராய பேதம் இல்லை. ஆனால் இப்போது ஆரம்பிக்கப்பட்ட பள்ளிகளிலேயே 5 பேர், 6 பேர் என்று படிக்கின்ற நிலைமையில் அங்கே எம். ஏ., எம். எட். போன்ற பட்டங்களைப் பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு கிட்டத்தட்ட 1,000 ரூபாய் அளவுக்கு சம்பளத்தைத் தந்து அவர்களை அங்கே வைத்துக்கொண்டு இருப்பது என்பதைப் பொறுத்தவரையில் நிதித்துறை பரிசீலிக்க வேண்டும். எனவே இப்படிப்பட்ட நிலைமைகளில் உள்ள சில பள்ளிகளை மூடலாம் என்பதை மாண்புமிகு உறுப்பினர் அவர்கள் ஒப்புக்கொண்டால் அவர்கள் கூறியபடி புதிதாக பள்ளிகளைத் திறப்பதற்கும் வாய்ப்பு இருக்கின்றது என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

திரு. செ. சிவசாமி. தலைவர் அவர்களே, ப்ளஸ் 2 பள்ளிகளில் கம்ப்யூட்டர் சிஸ்டத்தைக் கொண்டுவர ஏதாவது உத்தேசம் இருக்கின்றதா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம். தலைவர் அவர்களே, அதற்கான முயற்சிகளை மேற்கொண்டிருக்கிறோம். கோவையிலே இரண்டு பள்ளிகளிலே கொண்டுவந்திருக்கிறார்கள் என்று நினைக்கிறேன். இதிலே முக்கியமான அம்சத்தைச் சொல்ல விரும்புகிறேன். அப்படிப்பட்ட பாடங்களில் பெற்றோர், ஆசிரியர் சங்கத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் அக்கறை எடுத்துக்கொண்டு செயல்பட்டால் தான் ஆங்காங்கே இருக்கின்ற மாணவர்களுக்கு நல்ல கல்வி கிடைக்கும் என்பதைத் தெரிவித்துக் கொள்கிறேன்.

இப்பொழுது கோவையிலே இருக்கிற இரண்டு பள்ளிக்கூடங்களைச் சேர்ந்தவர்கள், அவர்களே பாடத்திட்டத்தை வகுத்து, அங்கே கம்ப்யூட்டர் வசதி இருப்பதைப் பயன்படுத்தி, அவர்கள் சிலபஸ் அனுப்பியிருபப த நாங்கள் அனுமதித்திருக்கிறோம். இரண்டு பள்ளிக்கூடங்களிலே வந்திருக்கின்றன. வேறு பல இடங்களிலும் ொண்டு வரலாம். இப்பொழுது இருக்கிற தொழில் கல்வியில் கம்ப்யூட்டரைப் பொறுத்தமட்டில் நிறைய வாய்ப்புகள் இருக்கின்றன.

(முற்பகல் 9-10)

திரு. பெ. சு. திருவேங்கடம். பேரவைத் தலைவர் அவர்களே மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் சில பாடங்களில் பார்ட் டைம் ஆசிரியர்கள் நியமிக்கப்படுகிறார்கள். அவர்களுக்கு மிகக் குறைவான சம்பளம் தரப்படுகிறது. வேண்டுமானால் இரண்டு மூன்று பள்ளிகளை ஒன்றாகச் சேர்த்து, அந்த ஆசிரியர்களை நியமித்து அதிகப்படியான சம்பளம் தர அரசாங்கம் நடவடிக்கை எடுக்குமா என்று அறிய விரும்புகிறேன்.

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம். மாண்புமிகு தலைவர் அவர்களே, மாண்புமிகு உறுப்பினருடைய கருத்தைப் பரிசீலிக்கலாம்.

முதுகலைப் பட்டம் பெற்ற ஆசிரியர்களுக்கு ஊக்க ஊதியம் அளிக்கும் திட்டம்.

63 (*வினா எண் 19152)—திரு. செ. செம்மலை மாண்புமிகு கல்வி அமைச்சர் கீழ்க்கண்ட வினாக்களுக்கு விடையளிப்பாரா—

(அ) உயர்நிலைப் பள்ளிகளில் பணிமூப்பால் மேல்நிலைப் பள்ளிகளில் உட்படுத்தப்பட்ட பின்னர் அதே பாடத்தில் முதுகலைப் பட்டம் பெற்ற அவ்வாசிரியர்களுக்கு, அவர்களின் பட்ட மேற்படிப்பிற்கான ஊக்க ஊதியம் அளிக்கப்படுவதில்லை என்பது உண்மையா?

(ஆ) ஆம் எனில், அவர்களுக்கும் ஊக்க ஊதியம் அளிக்க அரசு நடவடிக்கை எடுக்குமா?

மாண்புமிகு திரு. செ. அரங்கநாயகம். (அ) மற்றும் (ஆ) முதுகலை ஆசிரியராவதற்கு அடிப்படை கல்வித் தகுதி முதுகலை பட்டம் மற்றும் ஆசிரியர் பயிற்சி (பி.எட்.) பட்டம், பெற்றிருக்கவேண்டும். உட்படுத்தப்பட்டபின் முதுகலைப் பட்டம் பெற்ற நபர் எந்த பாடத்திற்கு உட்படுத்தப்பட்டாரோ, அதே பாடத்தில் முதுகலை பட்டத் தேர்வு எழுதிய கடைசி நாளுக்கு மறு தினத்திலிருந்து முதுகலைப்பட்ட ஆசிரியருக்கான உயர் ஊதிய விகிதத்தில் (ரூ.675-1,200) ஊதிய நிர்ணயம் செய்யப்படுகிறார்கள். இதனால் ஊக்க ஊதியம் அளிக்கும் பிரச்சனை எழவில்லை,